

Cuaderno Viajero

Misión Cuidamundos
El Viaje

chec | Grupo.epm



chec[®]
Grupo.epm[®]



Diseño: Comunicaciones CHEC - La Patria
ISBN 978-958-5468-10-8 Año 2019





Observa con atención las imágenes e identifica las 7 diferencias



Convenio
CHEC Grupo EPM- Universidad de Manizales
Gestión Educativa

Área Gestión Comercial CHEC Grupo EPM
Educación a clientes y comunidad

Eq. Facultad Ciencias sociales y humanas
Proyección social

Dirección:

Claudia Soraya Osorio
Beatriz Alzate Gómez
María Angélica Martínez Posada

Colaboradores:

Luz Ángela Betancur
Paola Andrea Callejas
Valentina Castro Henao
Angélica Pulgarín Ramírez
Hernán Cuervo Giraldo
Alejandro Parra Ocampo



Presentación

Mensaje para Amigos Cuidamundos:

Hola amigos Cuidamundos, bienvenidos. Juntos realizaremos un viaje por los universos de la energía, el agua y el ambiente natural. Tendrás la oportunidad de observar y realizar diferentes misiones que hemos planeado especialmente para ti.

Ahora haces parte de nuestra legión de Cuidamundos y podrás adquirir conocimientos y habilidades que harán de ti un humano con súper poderes.

Para lograrlo, debes saber que en el planeta se están presentando muchas situaciones que afectan a todos los seres vivos. Para esto, es necesario que con tu familia y amigos se unan y cumplan cada misión y así, juntos poder hacer un uso eficiente de la energía, cuidar el agua y preservar la naturaleza.

Esperamos que este viaje sea inolvidable para ti y disfrutes junto a tu familia todas nuestras misiones.

Por eso, recuerda que...

La Misión Nunca Termina!!!!

Mensaje para Docentes Cuidamundos:

Hola profesor, bienvenido al viaje de los Cuidamundos.

Tú, tus estudiantes y nosotros Los Cuidamundos, enfrentaremos misiones que nos recargarán de conocimientos para enseñar a todas las personas a preservar el ambiente natural, cuidar del agua, la energía y velar por la protección de todos los seres vivos de la tierra.

Tu participación es muy importante. Para lograrlo, te invitamos a vincularte a cada una de las misiones, recrear y compartir con los niños Cuidamundos para disfrutar mientras aprendemos juntos a cuidar del planeta.

Recuerda que...

La Misión Nunca Termina!!!!

Amigo Cuidamundos

Te invitamos a hacer parte de la Misión Cuidamundos, para que disfrutemos, mientras aprendemos juntos a cuidar y preservar nuestro planeta y los servicios públicos.



¿Aceptas la misión?



Misión Cuidamundos El Viaje

La Legión Cuidamundos es un equipo de superhumanos comprometidos con el cuidado, la protección del planeta y todos sus recursos naturales.

¿Aceptas la misión? ____



Mi nombre es: _____

Tengo: _____ años

Estudio en la Institución Educativa: _____

Estoy en el grado: _____

Ahora tú eres Cuidamundos...

¡Recuerda!

Que cuidar de ti mismo, tu familia, amigos y el ambiente es lo más importante, por eso te invitamos a nombrar a todas las personas que más quieres y que nos ayudarán a cumplir esta misión.





El planeta tierra.

El capitán Jirol comparte con nosotros la siguiente información:

¡Amigos! Vivimos en la tierra, hasta ahora sabemos que es el único planeta donde hay vida y compartimos este ambiente natural con diferentes especies como **animales, plantas y personas.**

El planeta cuenta con: **Continentes, montañas, desiertos, océanos y ríos.**



A continuación dibuja el planeta y los seres vivos que lo habitan:

El planeta tierra

El agua.

Presta atención a lo que Purita nos contará a continuación:



El agua es una sustancia que se encuentra en el ambiente en cualquiera de los tres estados de la materia: **sólido, líquido y gaseoso.**

- El estado líquido lo encontramos en las gotas de agua cuando llueve.
- El estado sólido lo encontramos en los cubos de hielo.
- El estado gaseoso lo encontramos en las nubes.
- El agua es fundamental para la vida en la tierra. El agua salada de los mares permite la vida de los animales marinos y el agua dulce de las montañas facilita la hidratación y alimentación para los humanos.

A continuación dibuja el agua en sus tres estados:

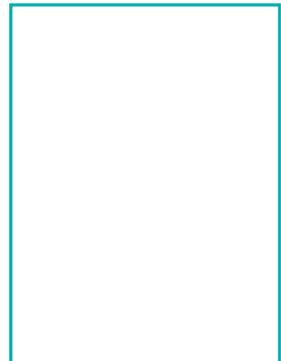
Líquido



Sólido



Gaseoso





La energía.

Félix tiene una información importante para ti:

La energía es la propiedad o capacidad que tienen los cuerpos y sustancias para **producir transformaciones a su alrededor.**



Sabías que...

Existen diferentes fuentes generadoras de energía:

Renovables o inagotables: su generación es continua y son relativamente limpias. Por regla general, son las que originan menor impacto medioambiental.

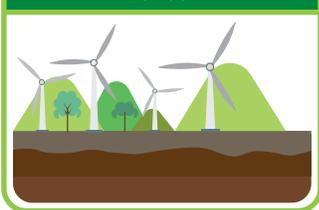
Fotovoltaica - Solar



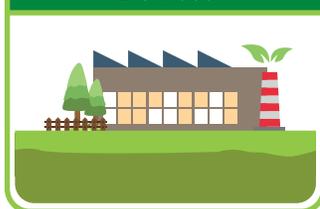
Hidráulica



Eólica

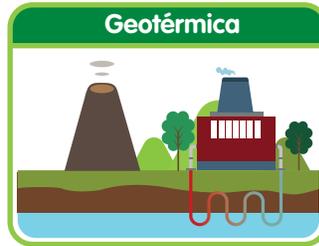


Biomasa

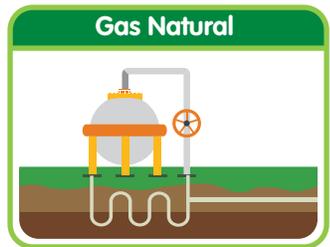
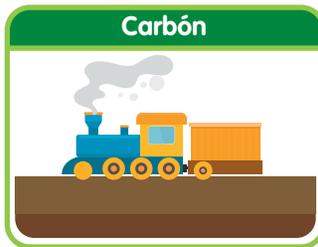
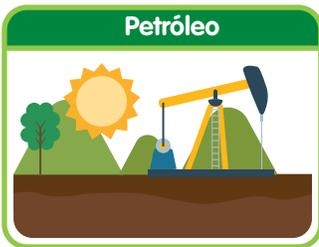


Térmica





No renovables: al ser consumidas disminuyen en sus reservas, ya que no hay tiempo suficiente para su renovación. Son depósitos de energía que constituyen reservas limitadas y por lo tanto disminuyen a medida que se van utilizando.





Formas de la energía

En el Universo de los Cuidamundos sabemos que “la energía ni se crea ni se destruye, sólo se transforma”.

(Antoine de Lavoisier)

Existen diferentes formas de energía, entre las cuales se encuentran:

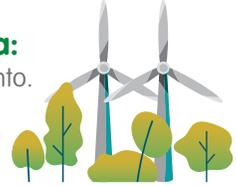
La energía cinética:

Es la que tiene un cuerpo que se encuentra en movimiento, por ejemplo, un carro circulando por una carretera. La energía cinética de las corrientes de agua contribuye a la generación de la energía hidráulica.



La energía eólica:

Es la energía del viento.



La energía potencial gravitatoria:

Es la que tiene un cuerpo que está a cierta altura sobre la superficie de la tierra.



La energía solar:

Es la energía de la luz del sol.



La energía nuclear:

Se obtiene en las centrales nucleares, a partir del uranio y otras sustancias radioactivas.



La energía química:

Es la que almacenan los alimentos, las pilas o los combustibles.



El sonido:

Es una energía en vibración.

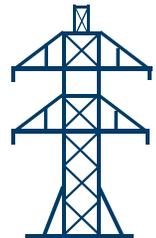
La energía calorífica:

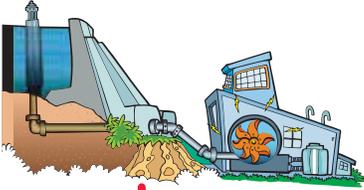
Es la que se transmiten dos cuerpos que están a diferentes temperaturas; del caliente al frío.



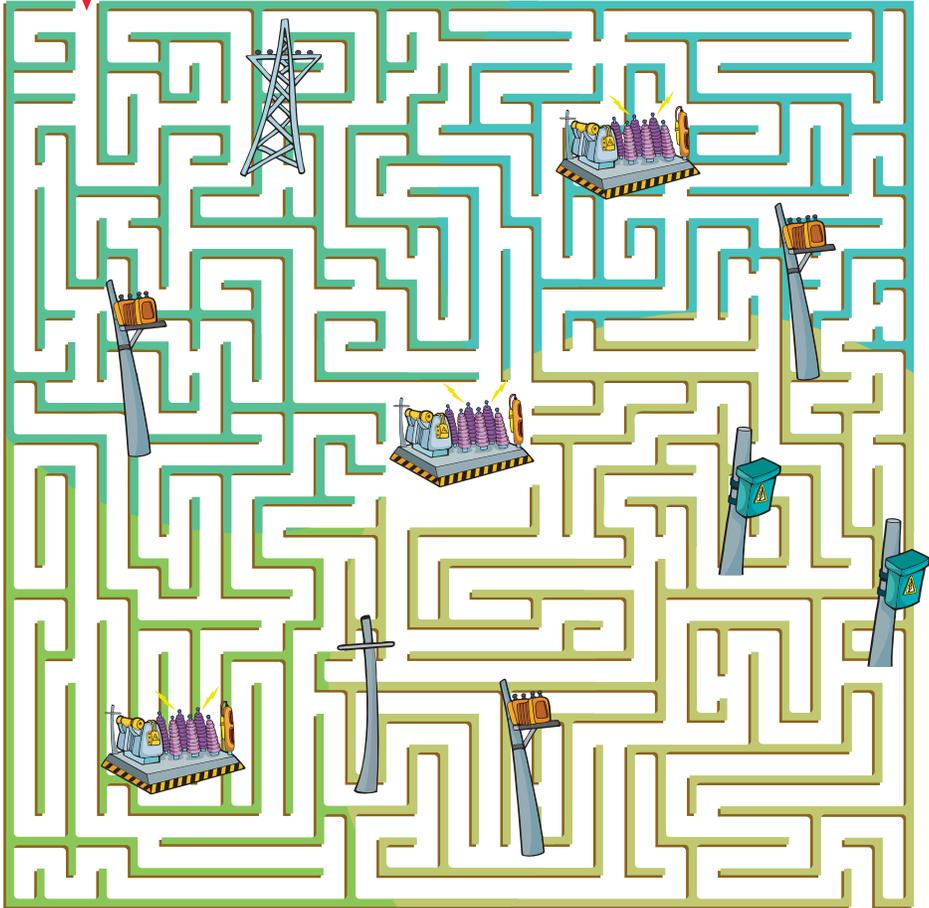
La energía eléctrica:

Gracias a la cual existe la corriente eléctrica y funcionan muchos de los aparatos eléctricos que conocemos.





Félix, y el proceso de la energía en CHEC Grupo EPM



Marca el recorrido que hace Félix, para llevar la energía hasta tu vivienda para que disfrutes con tu familia de las actividades que realizas cada día.





Legión Cuidamundos.

Jirol es el líder de la **Legión Cuidamundos**, tiene un alto sentido de la responsabilidad y la justicia.



Se caracteriza por ser dinámico, divertido, culto, solidario, equilibrado y creativo.

Tiene los poderes de saber lo que ha sucedido en un lugar donde se encuentra caos, como consecuencia de uso inadecuado de los servicios públicos domiciliarios y los recursos naturales.

Su misión es proteger y preservar el planeta tierra enseñando el uso eficiente de los servicios públicos domiciliarios.



Purita Guardian del Agua. Es la Cuidamundos más amigable y quien tiene más facilidades para comunicarse.

Se caracteriza por ser dulce, humanitaria amigable, y carismática.

Tiene la capacidad de tomar diferentes formas: líquida, sólida o gaseosa; y los poderes de potabilizar agua y hacerla apta para el consumo humano; y de limpiarle los agentes contaminantes.

Su misión es cuidar las fuentes de agua y ayudar a todas las personas para que sean Cuidamundos haciendo uso eficiente del acueducto y del alcantarillado.



Félix Guardián de la Energía. Es el Cuidamundos fuerte, observador y propositivo.

Se caracteriza por su vitalidad y agilidad mental.

Tiene las capacidades de lanzar rayos, de transformarse en cualquier tipo de energía y circular por las redes sin importar su nivel de tensión.

Su misión es enseñar a usar la energía para que en las ciudades y casas se pueda disfrutar de la iluminación, el calor y el entretenimiento que brinda ésta como servicio público.





Misión 1 Jirol

Todos los seres vivos, compartimos el planeta tierra. Es nuestra misión y deber, cuidar de todas las personas, los animales y las plantas para que vivamos en un ambiente de paz. Para lograrlo, podemos establecer unos compromisos que nos permitan convivir pacíficamente, mientras aprendemos a proteger el planeta, el agua y la energía. **¿Están listos?**

En la siguiente sopa de letras, encontrarás las palabras que te ayudarán a completar cada uno de nuestros compromisos.

P	E	R	S	O	N	A	S	E	P	F	E	R
A	D	E	T	N	E	I	B	M	A	G	L	E
F	Q	L	H	C	A	M	I	G	O	S	H	F
K	G	B	K	F	I	C	C	D	E	A	M	A
C	O	M	P	A	Ñ	E	R	O	S	T	Q	M
Q	C	S	R	M	I	O	C	L	P	N	L	I
O	B	B	O	I	J	M	X	R	A	A	S	L
A	D	Q	F	L	J	R	P	U	C	L	E	I
A	A	E	E	I	V	B	P	O	I	P	L	A
U	M	E	S	A	M	W	U	O	O	K	A	I
Y	O	Ñ	O	R	E	S	P	E	T	O	M	T
T	R	S	R	E	S	O	O	I	L	J	I	Ñ
A	A	F	E	S	G	P	V	H	Z	B	N	T
P	V	R	S	E	L	A	I	R	E	T	A	M

- Ambiente
- Animales
- Espacio
- Profesores
- Familia
- Materiales
- Familiares
- Respeto
- Compañeros
- Personas
- Amigos
- Plantas
- Amor

Completa las frases con las palabras que encuentre en la sopa de letras y responde SI o No te comprometes a:

COMPROMISOS	SI	NO
Escucho y respeto la opinión de mis _____, _____ y _____		
Cuido del _____ en el cual nos encontramos		
Voy a proteger _____		
Cuido de los _____ con los cuales trabajamos y de este cuaderno		
Me hago responsable de _____		
Comparto con mi _____ y _____ lo que aprendo con los Cuidamundos		
Trato con _____ y _____ a todas las _____, _____ y _____		



¡Misión 2!

El planeta se enfrenta a cambios que han alterado cada uno de los elementos como el agua, el ambiente y por ende afectan el equilibrio natural y la disponibilidad del servicio de energía, por esto, la Legión Cuidamundos **necesita de tu colaboración.**

¿Estás listo para cumplir la misión? _____

El capitán Jiroi te invita a unirse a la Legión Cuidamundos, por lo cual tienes la misión de dibujar una actividad que ayude a disminuir las altas temperaturas que está sufriendo el planeta a causa de la contaminación.



¡Misión 3!

El capitán Jiro! se encuentra muy preocupado al ver las acciones de algunas personas.

Ayúdale a describir qué acción se está realizando y cuál es la posible solución.

Situación	Problema	Solución
		
		
		
		
		

Ahora que ayudaste al capitán a buscar solución a estas acciones, cuéntanos tu reflexión:



¡Misión 4!

Actuemos con justicia, todos merecemos ser tratados como seres vivos. Actúa conforme a las normas naturales, cuida de las plantas, el agua, el suelo, los animales, los servicios públicos y las personas que te rodean, de esta manera disfrutarás la vida al compartirla con todos.

A continuación encontrarás una sopa de letras. Halla las siguientes palabras y luego construye una frase con la cual motives a más niños para ser Cuidamundos.

A	S	L	B	K	I	X	Y	J	H	N	P
Z	H	K	T	I	E	R	R	A	B	Q	R
S	B	H	K	T	M	F	E	U	N	G	E
S	A	L	V	A	R	G	M	M	F	N	V
E	G	Ñ	I	A	A	S	B	F	E	T	E
R	U	J	D	M	T	D	F	L	Y	P	N
O	A	H	A	E	E	B	E	I	S	L	I
L	O	B	D	A	P	X	E	U	E	R	R
F	J	L	C	C	S	N	P	Z	F	A	U
Q	X	V	A	G	E	D	L	I	U	V	F
P	R	E	S	E	R	V	A	R	T	K	V
H	X	I	W	D	Z	V	N	I	U	X	M
Y	K	Ñ	D	T	M	U	E	C	R	P	Ñ
A	R	A	N	I	M	A	T	N	O	C	F
W	N	V	C	C	O	W	A	L	S	Y	Z
H	R	W	W	T	F	H	J	C	M	A	C
C	U	I	D	A	M	U	N	D	O	S	W
R	X	M	D	S	E	L	A	M	I	N	A

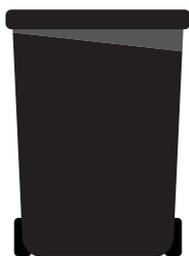
- Vida
- Respetar
- Tierra
- Planeta
- Preservar
- Cuidamundos
- Salvar
- Agua
- Contaminar
- Prevenir
- Futuro
- Animales
- Flores

Escribe la frase:



¡Misión 5!

Para continuar ayudando al ambiente, pídele a tu familia o amigos, que juntos colorean el residuo según el color de la caneca al que pertenece.



Este espacio es para crear y soñar. Con la ayuda de tu profe, familia y amigos construye un dibujo sobre los temas vistos.





¡Porque la misión
Nunca Termina!

Pega las figuras del
inicio o final en los
espacios grises según
corresponda la imagen.

Amigo
Cuidamundos,
el planeta limpio
queremos tener,
por eso a
separar los
residuos vamos a
aprender.

-  **Verde:** Residuos orgánicos Aprovechables (restos de comida, café, desechos de plantas y tierra).
-  **Blanca:** Residuos aprovechables que estén limpios y secos (residuos de plásticos, vidrios, metales, papel y cartón).
-  **Negra:** Residuos no aprovechables (papel sanitario o higiénico, servilletas, papel o cartón contaminado, papeles metalizados y todo residuo que no puede ser reutilizado o reciclado).
-  **Gris:** Residuos pos consumo Caneca gris o también campañas de recolección en puntos específicos (pilas, bombillos, baterías, llantas, aerosoles, entre otros).
-  **Rojo:** Residuos Biológicos (Curas, guantes, gasas, jeringas, tóxicos o corrosivos).

Tenemos la
oportunidad
de salvar el
planeta.
Comparte con
amigos y
familia todos
mis consejos.



Canción de reciclar

Mensaje

¡¡¡cuidamundos!!!

Nos reportan que otros mundos han sufrido una letal contaminación, sus ríos, lagos y bosques están en riesgo, lo cual pone en peligro la vida de esos planetas.

Como la misión nunca termina
El deber de ustedes como cuidamundos

Es enseñarle a los humanos a reciclar

Con esto evitaremos que su mundo se extinga

¿aceptan la misión?

¡¡¡nosotros aceptamos la misión!!!

Coro

El planeta hay que cuidar
Todos juntos a reciclar (bis)

Cuando tengas un objeto
Que no puedas usar maaaaa
Que no puedas reducir
Ni tampoco reutilizaar

Llegó el momento de reeciclar
Y esos objetos vamos a separar

(Hablado)

Félix: separa las botellas y las latas de aluminio
Separa las de plástico y las que son de vidrio

Capitan jiro! : arregla los periodicos
revistas y carton
Y lleva todo listo a una caneca de recolección

Purita: en donde cada una tendra un color
Y asi evitaremos más contaminación

Coro

El planeta hay que cuidar
Todos juntos a reciclar (bis)

Purita: En la caneca blanca se depositan residuos aprovechables, podemos depositar botellas o bolsas de plástico, botellas de vidrio,

bolsas plásticas, latas de aluminio, revistas, cuadernos viejos, periódicos. Todos los elementos aprovechables que cumplan dos condiciones importantes y es que estén limpios y secos.

Capitán Jiro! : En la Verde van los residuos orgánicos como desechos y cascara de alimentos que se puedan usar para hacer compostaje.

Félix: En la negra irán todos los residuos no aprovechables, como servilletas sucias, vasos y platos de icopor, papel mojado, el polvo que levantamos de nuestras casas, envolturas de comidas. Es decir, todos los residuos que terminen en el relleno sanitario.

Capitán Jiro! : una cosa más hay que clasificar, residuos aprovechables y no aprovechables hay que separar.

Los aprovechables orgánicos son los residuos de todo lo que ingerimos, las cáscaras de frutas y verduras, o los sobrados de comida de algún glotón.

Y los aprovechables son los que no consumimos al comer, como plástico, vidrio, aluminio, papel y cartón.

Coro

El planeta hay que cuidar
Todos juntos a reciclar (bis)

Cuando tengas un objeto
Que no puedas usar maaaaa

Que no puedas reducir
Ni tampoco reutilizaar

Llegó el momento de reeciclar
Y esos objetos vamos a separar

Coro

El planeta hay que cuidar
Todos juntos a reciclar (bis)





¡Misión 1!

Purita quiere compartir contigo una historia muy interesante que te llevará a reflexionar sobre la importancia de cuidar el agua.



Julia y el día que faltó el agua

Julia se levantaba todas las mañanas y antes de ir al cole abría el grifo y se lavaba la cara con sus manos sonrosadas para despertarse.

Después abría el grifo de la ducha y dejaba que el agua corriera rápidamente hasta transformarse de fría a caliente. ¡Le encantaba darse una ducha antes de desayunar! Estaba un rato hasta que mamá le tocaba a la puerta insistentemente para que saliera.

Cuando salía ya para desayunar, Julia pensaba que papá y mamá eran un poco pesados con el tema de que el agua se gasta, que hay poca, que hay que pagarla... no lo entendía. Todo el mundo tiene agua...

Después se lavaba los dientes con el grifo abierto que mamá también le cerraba todos los días y se iba al cole. Mojaba el peine para repasar su pelo y hacerse una coleta antes de irse.

Ese día en el cole justo informaron a Julia de algo que iba a suceder que no se esperaba. Estaba siendo el invierno más caluroso de las últimas décadas y no había llovido nada en el último mes. Si esto seguía así a finales de semana se empezará a restringir un poco el agua hasta que se llenen de nuevo los pantanos o se tomen otras medidas, dijo el profesor.

Julia recordó lo que sus padres le decían respecto al agua. ¿Y si es verdad que dentro de unos años el agua se agota? Llegó a casa dándole vueltas al asunto. El viernes apareció y las nubes grises que informaban de tormenta



segúan sin aparecer así que el fin de semana tendría menos agua en casa.

Nada más despertarse lo noto, no tenía el agua tan fresca para su casa, pues el agua salía con un chorro más fino. Tenía que tener en cuenta las horas de uso para ducharse.... Cuando llegó el domingo, Julia ya había entendido la importancia de cuidar el agua y el medio ambiente. No sólo había sentido la necesidad de tener más sino que había ido de excursión con sus padres y había visto como la naturaleza estaba más pobre y oscura por la falta de agua.

A Julia le quedó una idea clara nosotros que somos niños debemos de cuidar del medio ambiente para que la naturaleza este sana, crezca y podamos disfrutar de ella somos los guardianes de todo lo que nuestros padres nos dejan.

Autora: Silvia García

Con base en el cuento anterior, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles actividades puedes mejorar para cuidar el agua?

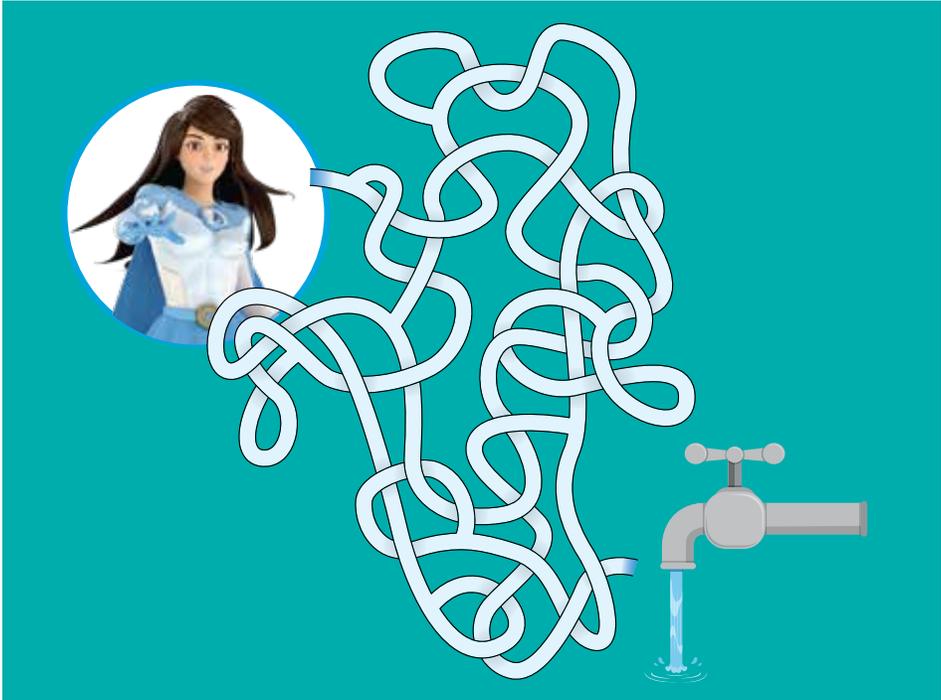
2. ¿Qué hacen en tu casa para cuidar el agua?

3. ¿Qué hacen en tu escuela para cuidar el agua?



¡Misión 2!

Ayuda a Purita a atravesar el laberinto para cerrar la llave que se encuentra goteando.



Menciona otras formas de evitar el derroche de agua:

1. _____

2. _____

3. _____



¡Misión 3!

Hola amigos, con las siguientes palabras completa la imagen:

Evaporación

Condensación

Precipitación

Infiltración





¡Misión 4!

Con la ayuda de las imágenes y palabras podremos terminar la misión Cuidamundos:

Lista: llave, reutilizar, gota, vaso, patio, casa, limpia, importante, asear, baño, carga, cerrada, seres vivos, agua.



1. Recuerda mantener la _____ bien _____ mientras enjabonas los _____.

2. Recuerda _____ el agua para mantener _____ tu _____.

3. Nuestra salud es muy _____ por eso debemos _____ nuestro cuerpo constantemente.

4. _____ a _____ el agua se agota, por eso mientras te cepillas, cierra la llave y utiliza un _____ para enjuagar.

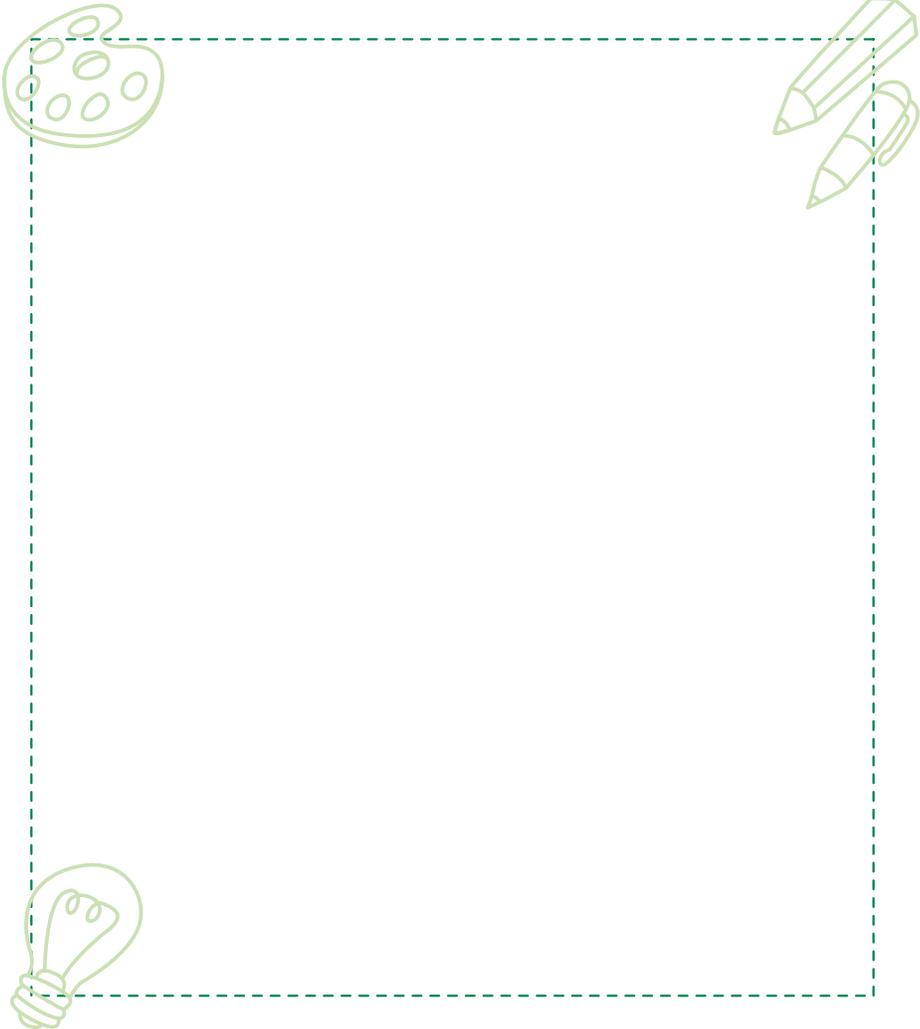
5. Recuerda reutilizar el agua de la lavadora para lavar tu _____ o _____.

6. Coloca la lavadora con la _____ completa

7. No olvides que los _____ necesitamos del _____ para vivir.

¡Misión 5!

¿Cómo sería nuestra vida si se agotara el agua? Dibuja como te imaginas el planeta sin agua?





Este espacio es para crear y soñar. Con la ayuda de tu profe, familia y amigos construye un dibujo sobre los temas vistos.





Mensaje de Purita:
Recuerda el ciclo
natural del agua:

- Evaporación
- Condensación
- Precipitación
- Infiltración
y escorrentía

Pega las figuras del
inicio o final en los
espacios grises según
corresponda la imagen.



Si la vida quieres
cuidar,
un termo para el
agua siempre
debes cargar.



Cuando tus dientes
vayas a cepillar
Un vaso con agua
puedes usar



Canción: El planeta tiene amigos

El planeta tiene amigos
Están por todo el mundo
Hoy cantarás conmigo
Yo soy un cuidamundos (bis)

Somos los cuidamundos
Y queremos invitarlos a que se unan a nuestra
legión

(Jirol)
soy el capitáaan jiroool
Como cuidamundos
Tengo un gran rol

Yo lídero la legioooooon
Cuido el ambiente
Con mucha emoción

Y yo soy el protector
De todo lo verde
La vegetación

Me encanta reciclaaar
Para así el planeta poder preservar

(Purita)
yo soy purita y me encargo de cuidaaaaar
Las fuentes de agua que nos pueden hidratar
Como una cuidamundos yo los quiero invitar
A preservar el agua pensando en el bienestar

(Félib)
Yo soy feeeellliix
Y estoy muy feliz
De compartirles la energía que traigo dentro de
mí

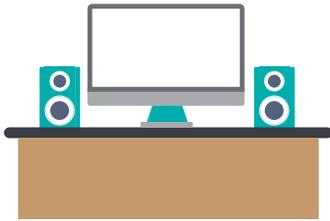
Yo soy el guardaaaaaan
De la electricidadaaaad
Y los invito a utilizarla con responsabilidad

El planeta tiene amigos
Están por todo el mundo
Hoy cantarás conmigo
Yo soy un cuidamundos (bis)
¡¡¡yo soy un cuidamundos!!! (Bis)

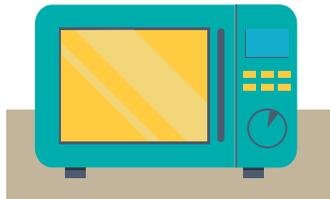


¡Misión 1!

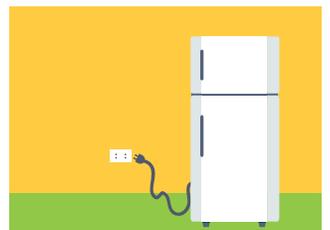
Félix quiere visitar a tu familia y con tu ayuda les va a enseñar a cuidar la energía. Para cumplir esta misión, debes escribir una forma o una recomendación para el uso responsable de la energía.



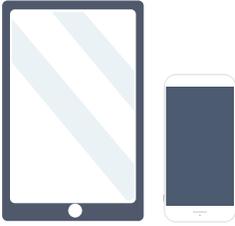
Recomendación



Recomendación



Recomendación



Recomendación



Recomendación



Recomendación



Recomendación



¡Misión 2!

Ayuda a Félix a identificar los riesgos eléctricos. Marca con una X las actividades que representan riesgo de accidente eléctrico.







¡Misión 3!

Acompaña a Félix a identificar 10 palabras claves para prevenir el riesgo eléctrico.

P	C	V	B	N	M	T	H	J	L	S	D	G	C	J
E	T	H	N	Y	Ü	I	M	B	N	F	Y	D	Ü	Y
L	E	A	Z	E	N	C	H	Ü	F	E	V	N	I	M
I	W	D	Q	R	V	F	Q	C	V	S	G	H	D	I
G	B	V	T	Ü	I	O	L	P	W	P	Ü	I	A	O
R	A	X	1	1	5	Q	Z	Y	X	L	O	I	D	P
O	Q	V	S	T	Q	W	E	T	C	Ñ	Y	K	O	Ñ
Z	T	R	Q	S	A	Q	W	B	V	B	N	M	P	I
D	E	S	C	O	N	E	C	T	A	R	G	D	S	Q
E	G	H	J	K	L	Ñ	P	Ü	O	P	I	R	T	E
W	Z	Y	X	G	H	L	M	F	T	E	W	S	A	Q
Q	A	G	H	K	L	O	P	K	Ñ	L	M	C	Y	Q
R	E	N	E	R	G	I	A	M	M	H	G	H	Ü	D
D	Y	J	G	H	E	T	Ñ	N	T	K	D	E	I	S
G	I	K	Z	J	Q	Y	L	O	R	J	T	C	J	Q
S	E	R	V	I	C	I	O	P	Ü	B	L	I	C	O
H	Ü	L	Y	K	A	Ü	I	Q	R	L	L	Ü	L	R
J	Y	O	X	T	S	I	Y	R	T	J	R	J	O	S
K	T	P	W	F	E	L	I	X	Y	Ü	T	L	P	T
L	R	Ñ	Q	J	T	O	Ü	S	Ü	Y	Ü	O	Q	G
T	O	M	A	C	O	R	R	I	E	N	T	E	R	H

PELIGRO ENCHUFE DESCONECTAR ENERGIA CUIDADO
 SERVICIO PÚBLICOS FELIX CHEC TOMACORRIENTE 115

Una vez identificadas las palabras, forma un mensaje para tus amigos Cuidamundos, invitándolos a prevenir el riesgo eléctrico.

Mensaje: _____



Une las imágenes con la descripción que consideres correcta.

A la hora de usar la energía eléctrica, algunos factores tendrás en cuenta:



Número de familias que miden el consumo con un mismo medidor

Época del año: vacaciones, navidad, receso, cosecha

Estado de las instalaciones eléctricas internas

Número de personas que utilizan o habitan el inmueble

Cantidad de electrodomésticos, utilización y el estado de estos

¡Misión 5!

La mayoría de las actividades que realizamos cotidianamente dejan una grave huella en el ambiente, afectando el abastecimiento de los ríos, la calidad del agua, aumentando la deforestación, la erosión de los suelos y el aumento de la temperatura global.

Por eso, amigo Cuidamundos te invito a que juntos identifiquemos cuales de nuestras actividades afectan el equilibrio natural del planeta y luego, juntos haremos un compromiso para contribuir a la disminución de la contaminación.

Actividad cotidiana	Huella de carbono (Árboles)	Huella de carbono (Agua)	Subtotal
---------------------	-----------------------------	--------------------------	----------

1

¿Cuál es el tipo de carne que más consumes en tu alimentación semanal?



a				
b				
c				
d				

2

¿Cuál es el medio de transporte que más utilizas?



a				
b				
c				
d		0	0	
e		0	0	

3

¿Con cuál fuente de energía cocinan en tu casa?



a				
b				
c				



4

¿Cuántos electrodomésticos permanecen conectados en tu casa?

a	 Más de 11 electrodomésticos			
b	 De 5 a 10 electrodomésticos			
c	 De 1 a 4 electrodomésticos			

5

¿Cuánto tiempo tardas habitualmente en la ducha?

a	 15 minutos			
b	 10 minutos			
c	 5 minutos			

6

¿Cómo disponen de los residuos en mi casa?

a				
b				

7

¿Qué tipo de luminarias utilizas con más frecuencia?

a				
b				
c				

Total Árboles _____
 Agua _____

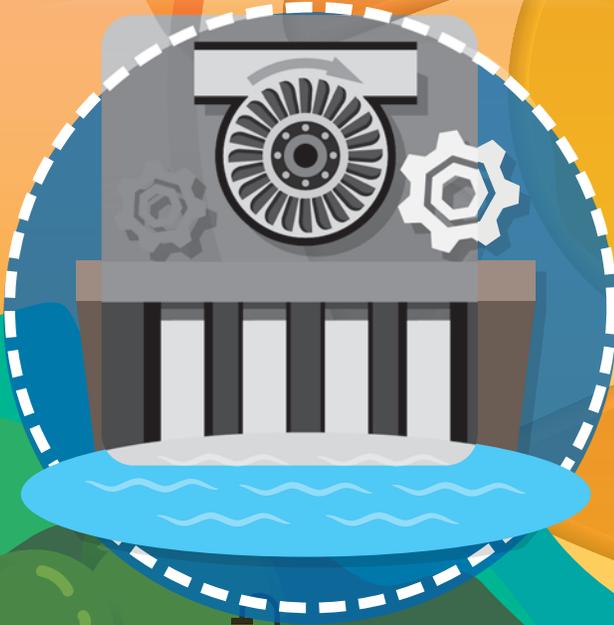
Mi compromiso para disminuir la huella de carbono es:



Este espacio es para crear y soñar. Con la ayuda de tu profe, familia y amigos construye un dibujo sobre los temas vistos.



Pega las figuras del inicio o final en los espacios grises según corresponda la imagen.



Usa eficientemente los electrodomésticos en casa.



Canción: somos cuidamundos

Somos cuidamundos, somos cuidamundos,
Somos cuidamun dos
Vamos a preservar
Somos cuidamundos, somos cuidamundos,
Somos cuidamundos
El planeta hay que cuidaaaar

Todos listos a proteger,
el ambiente ese es nuestro deber,
el cuidado del planeta seráaa
Nuestra meta, nuestro gran ideal

Unidos somos la salvación
Acabemos la contaminación
Nuestros actos al planeta darán
Mucha fuerza, mucha estabilidad.

Todos listos a proteger,
el ambiente ese es nuestro deber,
el cuidado del planeta será
Nuestra meta, nuestro gran ideal.

Purita: vamos a cuidar el agua porque es un
recurso fundamental

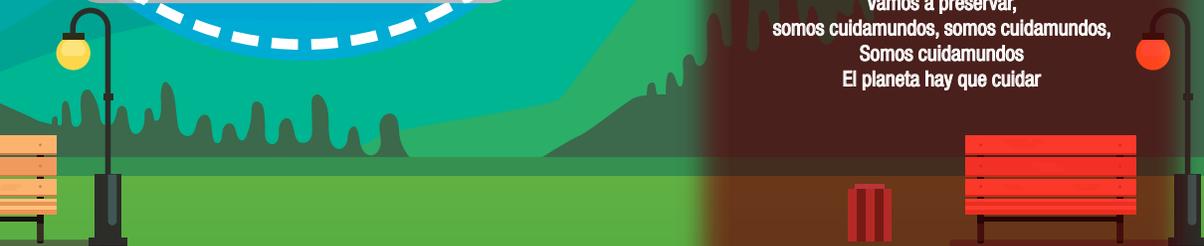
Jirol: usemos las 3 r, reducir, reutilizar y
reciclar

Félix: y vamos a hacer un uso responsable
de la energía

A partir de hoy voy a reciclar
Todos los residuos voy a separar
El agua y la energía voy a conservar
Y buscaré que no se vuelva a malgastar

Todos listos a protegeeer,
el ambiente ese es nuestro debeeer,
el cuidado del planeta seraaa
Nuestra meta, nuestro gran ideal

Somos cuidamundos, somos cuidamundos,
Somos cuidamundos
Vamos a preservar,
somos cuidamundos, somos cuidamundos,
Somos cuidamundos
El planeta hay que cuidar



Es tu oportunidad para completar los dibujos y recrear la legión Cuidamundos.

Debajo de cada cuadro encontrarás los elementos y
personajes a dibujar:



**Guardiana
del agua**



Escudo de Félix



Yo



Escudo de Jiroi



Capitán Jiroi



Escudo de Purita



**Emblema
universo de los
Cuidamundos**



**Guardián de
la energía**

Amigo Cuidamundos, por ahora nuestro primer viaje ha llegado a su fin. Pero el planeta necesita de nuestra ayuda, así que, en poco tiempo nos reuniremos nuevamente para construir juntos una nueva misión. Recibe un caluroso abrazo de Félix, muchas goticas de amor de Purita y un apretón de manos de Jirol.

Y recuerda que...

¡Nuestra misión nunca termina!



Referencias.

<http://www.astromia.com/solar/tierra.htm>
<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/778/Los-continentes-y-oceanos>
<https://contaminacionambiental.net/medio-ambiente-para-ninos/>
<https://agua.org.mx/que-es/>
<https://actividadesparaninos.webnode.es/actividad-8/>
<http://www.areaciencias.com/fisica/fuentes-de-energia.html>
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/julia-y-el-dia-que-falto-el-agua>
www.chec.com.co
www.emp.com.co
www.freepik.es

Observa con atención las imágenes.

Poco a poco las ubicaremos en las páginas de cada Cuidamundos para completar el álbum. Así encontraremos una divertida imagen del universo de los Cuidamundos.



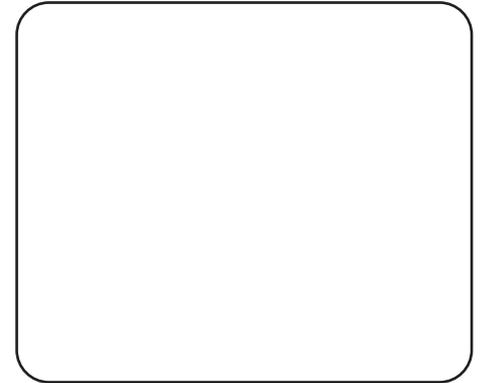
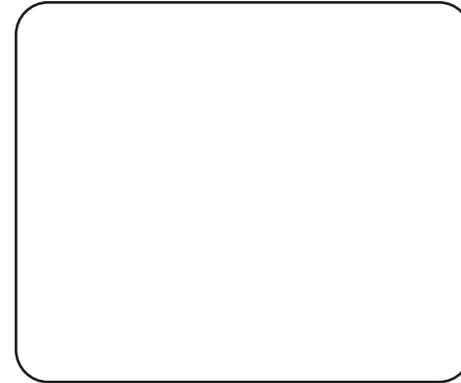
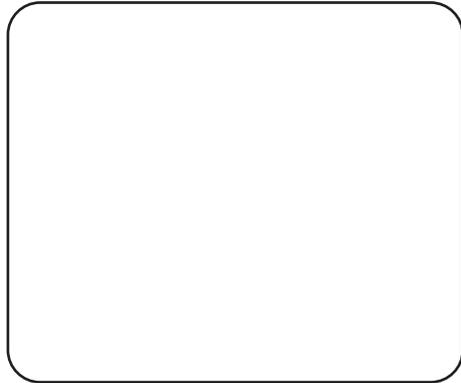
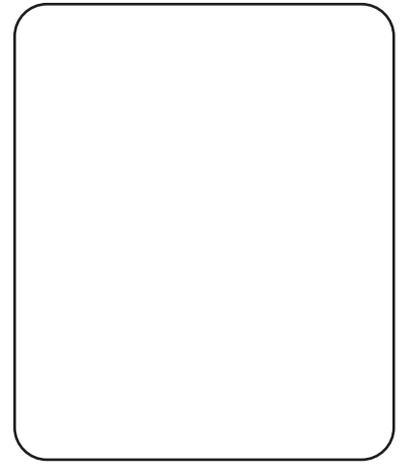
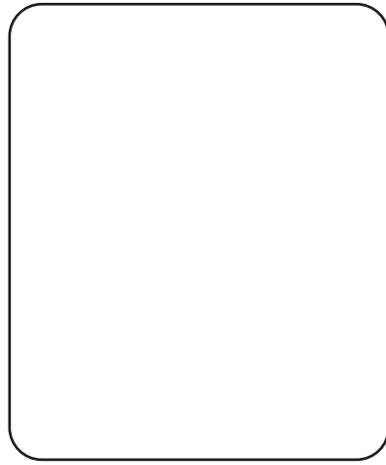
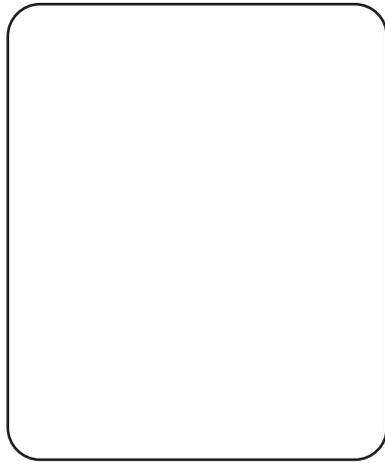
Observa con atención las imágenes.

Poco a poco las ubicaremos en las páginas de cada Cuidamundos para completar el álbum. Así encontraremos una divertida imagen del universo de los Cuidamundos.



pinza

18 cm



29 cm